# Examen 1 – Ingles 2

[Examen 1 – Ingles 2 1](#_Toc177407366)

[Bloque significativo 1](#_Toc177407367)

[Bloque verbal 1](#_Toc177407368)

[Prefijos 2](#_Toc177407369)

[Sufijos**:** 2](#_Toc177407370)

[Flexión: 3](#_Toc177407371)

## Bloque significativo

Básicamente es una **unidad/bloque de contenido que tiene un propósito claro** **de un contexto mayor**. Estos fragmentos tienen una idea básica o núcleo y sus acompañantes. Tienen **palabras estructurales**, siendo esta el núcleo de esa unidad

Estos **núcleos** se dividen en dos

* **Bloque nominal**: Su núcleo es el sustantivo, en general lo encabeza una preposición, articulo o determinante
* **Bloque verbal:** Su núcleo es el verbo

El adjetivo está relacionado con el sustantivo o verbo

El adverbio modifica un verbo, adjetivo u otro adverbio

Texto, Carta

Descripción generada automáticamente

### Bloque verbal

El núcleo siendo el verbo **puede estar conjugado** (Por tiempo, numero o persona) o **no conjugado**. Puede representarse solo o acompañado de otras palabras. Asi que este se identifica por su forma y sintaxis

Ejemplo de su forma:



También están sus derivaciones (con prefijos, sufijos y flexiones)

### Prefijos

Son los que están **antes de la palabra**, modificándola para darle un significado, pero no cambia la función de ella

**Tabla de prefijos:**

**Tabla

Descripción generada automáticamente**

**Tabla

Descripción generada automáticamente**

### Sufijos**:**

Se agregan **al final** de la palabra, formando nuevos terminos y categorias

Tabla

Descripción generada automáticamente

### Flexión:

Se agregan a las palabras para **cambiar su forma de expresar diferentes categorías** como tiempo, numero, genero, persona, modo, etc. Sin alterar el significado. A diferencia de prefijo y sufijo, la flexión ajusta la forma de la palabra **sin hacer una nueva palabra**

Para la flexión puede estar con:

* **Flexión de número (sustantivos):**

"dog" (singular) → "dogs" (plural)

"child" (singular) → "children" (plural, forma irregular)

* **Flexión de tiempo (verbos):**

"play" (presente) → "played" (pasado)

"run" (presente) → "ran" (pasado, forma irregular)

* **Flexión de grado (adjetivos):**

"big" (grado positivo) → "bigger" (comparativo) → "biggest" (superlativo)

* **Flexión de persona (verbos):**

"He/She/It works" (tercera persona singular en presente) frente a "I/You/We/They work" (otras personas)

Ahora centrandonos en el de **tiempos**  
**Presente Simple para las Terceras Personas del Singular**

* (**He, She, It**): Si los verbos **terminan** en **-o, -ch, -sh, -s, -x,** agregamos la flexión -**ES** para **he, she, it.**
* Si los verbos terminan en -**consonante -y,** cambiamos la -**y** por la flexión-ies.

**Pasado Indefinido y el Pasado Participio de los Verbos Regulares**

* Los verbos regulares utilizan la flexión “-**ED**” para formar su pasado. Ejemplo: Design: She designed.
* Si los verbos terminan en “-**E”,** agregan la flexión “-**D**”: Ejemplo: Like - I liked
* Si los verbos monosílabos terminan en consonante- vocal- consonante duplican la última consonante y agregan la flexión “-**ed**” (Quedan excluidas la “**y**” y la “**w**” en esta regla). Ejemplo: Plan: I planned.
* Si los verbos terminan en -consonante -**y**, cambiamos la “-**y**” por la flexión “-**ied**”. Study. I studied.

**Pasado Simple y el Participio Pasado en inglés de los verbos regulares.**

* The designer / loaded / the page. (Pasado Simple - verbo conjugado - Voz activa)
* The designer / has loaded / the page. (Participio pasado - verbo conjugado- Voz
* Activa).
* The page / is loaded. (Participio pasado - verbo conjugado - Voz Pasiva)
* When loaded, / you have access to the index page. (Verbo no conjugado)

**Flexión de los verbos irregulares en inglés.**

Basicamente, no siguen las normas. Son una gran lista para ver

**Flexión para los tiempos progresivos en verbos conjugados y en verbos no conjugados.**

* Los verbos agregan la flexión-ing para los tiempos progresivos en verbos conjugados y no conjugados. Ejemplos:

✓He / is loading / the web page. (Verbo conjugado)

✓This page / is useful / for presenting / new products. (Verbo no conjugado)

* Si los verbos terminan en “-e”, cambiamos por la flexión “-ing”. Ejemplo: Write - writing.
* Si los verbos monosílabos terminan en consonante- vocal- consonante duplican la última consonante y agregan la flexión “-ing” (Quedan excluidas la “y” y la “w” en esta regla). Ejemplo: Plan. Planning.